1. **Schülerrat Sitzung Schuljahr 2021/22**



**Anwesenheit:**

**KlassenspecherInnen/StufensprecherInnen:**

Klasse 5a: Carla H., Artin A.

Klasse 5b: Elisa C. und Jon A.

Klasse 5c: Matilda M. und Theo K.

Klasse 6a: Emir B. und Almir O.

Klasse 6b: Lasse G. und Mia W.

Klasse 6c: nicht anwesend

Klasse 7a: nicht anwesend

Klasse 7b: nicht anwesend

Klasse 7c: Hannah K. und Jonah J.

Klasse 8a: Emmy P. und Jonas M.

Klasse 8b: Maximilian F. und Annika D.

Klasse 8c: Maxim M. und Carolin L.

Klasse 9a: Suveththa V. und Felix R.

Klasse 9b: Diana G. und Cornelius B.

Klasse 9c: Jan G. und Jana R.

Stufe EF: Ndidi O. und Paul J.

Stufe Q1: Marc G. und Lynne K.

Stufe Q2: Hannah B. und Emely Z.

**SV-Team Mitglieder:**

Johanna S., Linus V., Isabella P., Isabella M., Laura W., Enric M., Mona B., Ilka H., Silvia M.

**Zukunftswerkstatt: Wie soll sich Schule entwickeln?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Digitale Schule** | • | Whiteboards in den Klassenräumen hinter den Tafeln |
|  | • | Neue Beamer |
|  | • | Besseres WLAN (vor allem in der Aula!) |
|  | • | Schul-WLAN für alle |
|  | • | Weniger Webseiten verbieten |
|  | • | **Online-Vertretungsplan** |
|  | • | iPads / Tablets für mehr Schüler |
|  | • | Schaffung von Ladestationen |
|  | • | Schulungen für IT-Kenntnisse (für Lehrer / für Schüler) |
| **Fachschaften /**  **Schulprogrammarbeit** | • | Projektarbeit  Lehrplan kürzen, Unterricht soll flexibler sein  Interessen der Schüler\*innen im Unterricht stärker berücksichtigen  Kreativität fördern, beispielsweise durch kreatives Schreiben und Gestalten  Fächern stärker mit der Lebensrealität verweben (Musik: digital Musik programmieren; Kunst: Videos drehen und schneiden, Fotografie; Informatik: Website programmieren; etc.)  Schüler sollten weniger abhängig von Lehrern sein.  Lehrer, die nicht respektvoll, verletzend oder unangebracht kommunizieren, sollten das gespiegelt bekommen und ggf. auch “Konsequenzen” erfahren (Wie es bei Schüler\*innen ja der Fall ist).  Mehr Transparenz in der Notenvergabe, Noten sollen nachvollziehbar entstehen.  Stärkeren Fokus auf die Persönlichkeiten, nicht nur auf die Leistung.  Mehr Alternativen zu mündlicher Beteiligung im Unterricht  Vorbereitung auf Steuersystem, Versicherung, Finanzen etc. |
|  | • | **Mehr mit elektronischen Medien arbeiten** |
|  | • | Verständnis für Schüler zeigen |
|  | • | Maskottchen / Schultiere (keine Fische) |
|  | • | Modernerer, abwechslungsreicherer Unterricht |
|  | • | 60-Minuten-Stunden |
|  | • | Mehr Sport (im Unterricht / im Alltag) |
|  | • | Bessere Themen im Sportunterricht |
|  | • | Kein Sport in der 7. Stunde |
|  | • | Handwerksunterricht einstündig |
|  | • | Hauswirtschaftsunterricht |
| **Außerhalb des Unterrichts** | •  • | Sportteams der Schule einrichten  Sportwettkämpfe mit anderen Schulen |
|  | • | **Mehr Schulevents** (z.B. Drachenboottag / Ausflüge, etc.)  Schule soll klarere Stellung beziehen (Im Rahmen des vertretbaren; Beispiel: LGBTQ+, Impfen, Klimawandel, ...)  Außerunterrichtliches Engagement stärken und fördern  Aufklärung über Rassismus und Homophobie, auch in jüngeren Jahrgängen |
|  | • | Von Schülern ausgerichtete Events |
|  | • | Mehr Selbstreflektion der Lehrer |
|  | • | Mehr Klassenfahrten  Mehr Tagesausflüge/Exkursionen |
|  | • | Stufenzusammenhalt stärken (vor allem in der EF) |
|  | • | LGBT+ / Black Lives Matter-Flaggen vor der Schule aufhängen |
| **Ausstattung** | • • | **Rollos / Verdunkelungen sollen endlich funktionieren** Reparatur der Heizung  Mehr Sitzgelegenheiten für die Oberstufe  Gemütlichere Gestaltung der Klassenräume  Hygieneprodukte für die Mädchentoiletten  Klapptische für die Aulastühle |
|  | • | Neue Tische und Stühle / bequemere Stühle |
|  | • | Neue Tische in der Aula |
|  | • | Es sollte sich schneller um kaputte Sachen gekümmert werden |
|  | • | Mehr Aufenthaltsmöglichkeiten für Pausen und Freistunden (v.a. auch im Winter) |
|  | • | Entspannungsorte, evtl. im Klassenraum |
|  | • | Renovierung des Basketballplatzes |
|  | • | Reparatur der Säulen bei den Fahrradständern -> bröckelig |
|  | • | Teilweise neuer Anstich von Oberstufenräumen – Wände komplett weiß streichen. |
|  | • | Fahrradrampe |
|  | • | Luftfilter |
|  | • | Schönere Toiletten |
| **Mittagessen / Verpflegung** | •  • | Besseres Mittagessen  Abmeldung vom Essen, wenn 4. Stunde frei ist |
|  | • | Mehr Wasserspender im Schulgebäude |
|  | • | Kaffeeautomat |
|  | • | Eisbar nicht nur im Sommer |
|  | • | Mehr Unterschiede zwischen veganem und vegetarischem Essen |
|  | • | Mehr Abwechslung bei der Essensauswahl |
|  | • | Mehr Zeit beim Mittagessen |
|  | • | Wieder Essensabsage einführen |
| **Sonstiges** | • | Bei Gottesdiensten nicht lange eng vor der Schule stehen müssen vor dem Unterrichtsbeginn |



**Wie ist die Stimmung in der Schülerschaft?**

* Hausaufgabenbelastung während Klausuren & Facharbeitsphasen zu hoch
* Insgesamt genervt von der Coronasituation – Online-Unterricht gestaltet sich problematisch
* Negativ: Kontaktpersonenproblem – große Unsicherheit
* Viele fühlen sich nicht sicher genug
* Hoher Stressfaktor: Viele sind es nicht gewohnt so viel machen zu müssen nach so viel „Pause“
* Hoher Leistungsdruck -> Zusammenhalt zwischen Schülern & Lehrern fehlt
* Nur wenig / keine Zeit als Klassengemeinschaft
* Stimmung ist insgesamt angespannt

**Kommunikation**

* Wie will die Schülerschaft mit dem SV-Team kommunizieren?
  + Tellonym-Account (Anonyme Möglichkeit der Kommunikation)
  + Instagram-Account o Face-to-Face
  + Sprechstunden / Klassenstunden -> Kennenlernen oder bei Problemen
* Möglichkeit der Wahl von Kurssprechern
* SV: Schwarzes Brett mit wichtigen Informationen
* Angst, dass die eigenen Probleme „unwichtig“ seien o Klären: Für welche Probleme ist die SV zuständig?
* Größere Präsenz im SV-Raum – wirkt häufig leer
* Türschild einführen: Offen / Geschlossen
* SV-Team sollte vergrößert werden
* Bessere Verbindung ins Lehrerzimmer
* Klassensprecher vieler Klassen haben eher wenig zu tun
* Insgesamt ist nicht genau klar, was genau im SV-Team passiert – Öffnung!