

Handlungsempfehlungen für den Distanzunterricht am Gymnasium Am Stoppenberg – Beschluss der Schulkonferenz vom 06.10.2020

Organisatorischer Rahmen und Handlungsempfehlungen:

1. Der Unterricht auf Distanz erfolgt grundsätzlich **im Rahmen des durch die Lehrkraft verantworteten Fachunterrichts** und organisatorisch **auf der Grundlage des aktuell gültigen Stundplans**.
2. **Zentrum des Distanzunterrichts: Video-gestützte Unterrichtsstunden** im virtuellen Klassenraum (Teams).
3. **Keine 1:1-Abbildung des Präsenzunterrichts durch Video-gestützte** Unterrichtsstunden (siehe Punkt 4.).
4. **Video-Einheiten durch Phasen des eigenverantwortlichen Lernens ergänzen** (siehe Punkt 5.).
5. Form und (zeitliche) Gewichtung dieser Phasenfolge hängt von den **konkreten Voraussetzungen in einer Lerngruppe** und von den **thematischen Besonderheiten** des Lernstoffes ab. **Die didaktischen Entscheidungen darüber trifft der/die verantwortliche FachlehrerIn.** → Die Planung muss für die SchülerInnen transparent sein!
6. In den Klassen 5 und 6 wird als verbindlicher Rahmen vorgegeben:
 - Feste Gruppenaufteilung innerhalb der Klassen: A, B, C in Hauptfächern
 - Nebenfächer Aufteilung in zwei Gruppen (Gr. A und B bleiben erhalten, C wird verteilt)
 - In der KL-Stunde treffen sich alle SchülerInnen der Klasse. Dazu wird ein eigenes Klassenteam eingerichtet.
7. In der Mittel- und Oberstufe entscheidet die Lehrkraft, ob und in welcher Form die Lerngruppe geteilt wird.
8. Es wird empfohlen, auch in den Mittelstufenklassen **regelmäßig Teams-Sitzungen der ganzen Klasse** durchzuführen. Darüber entscheidet das Klassenleitungsteam.
9. Es sollte in jedem Fall **pro Fach wenigstens ein verbindliches Treffen** im Videounterricht pro Woche stattfinden.
10. Während der regulären Unterrichtszeiten nach Plan ist die Lehrkraft für die SchülerInnen in Teams grundsätzlich präsent und erreichbar. Das gilt auch in Phasen des eigenständigen Lernens (Einzel- oder Gruppenarbeit, Projektarbeit). → „Sprechstunde“
11. Die Durchführung des Distanzunterrichts erfolgt über **Teams**. (Cloudspeicher für Materialien und für den Upload von Schülerarbeiten, Videokonferenzen, Chatfunktion). Es wird empfohlen die Teams-App zu installieren. Über den Browser ist Teams nur eingeschränkt nutzbar.
12. **Kamera und Mikrofon:**
 - Empfehlung für die Lehrenden: Kamera und das Mikrofon während des Unterrichts dauerhaft eingeschaltet lassen.
 - Lehrende ermuntern situationsabhängig ihre Schüler, die Kamera einzuschalten. Aber: Akzeptanz der Privatsphäre!
13. **Einheitliches Meldesystem** für alle Fächer: Meldefunktion in Teams nutzen!
14. Insbesondere bei größeren Lerngruppen sollte im Videounterricht parallel die **Textchatfunktion** genutzt werden.
15. **Einrichtung einer „Study Hall“** in der Schule für Schülerinnen und Schüler, die nicht über eine geeignete häusliche Lernumgebung verfügen. → Teilnahme am Distanzunterricht unter Aufsicht und unter Wahrung der notwendigen Hygieneregeln.